



## **Modulkatalog**

---

### **Vergleichende Sprachwissenschaft**

---

Programmformat: Minor 60

---

Studienstufe: Bachelor

---

### **Modulgruppen des Programms**

---

Einführung in Vergleichende Sprachwissenschaft

Historische Linguistik

Psycholinguistik

Sprache im Kontext

Quantitative und komputationelle Methoden

Sprachenportfolio

---

---

Der Modulkatalog enthält sämtliche übergeordnete Angaben zu den Pflicht- und Wahlpflichtmodulen des Programms. Die semesterbezogenen Informationen finden Sie jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis.

Wahlmodule sind im Modulkatalog lediglich als Schablonen dargestellt und werden in der Semesterplanung konkretisiert. Alle Informationen zu Wahlmodulen finden Sie jeweils im aktuellen Vorlesungsverzeichnis.



## Grundlagen der Vergleichenden Sprachwissenschaft

---

06SM272-001

---

**Anbietende Organisationseinheit**                      PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

---

**ECTS Credits**    3

---

**Angebotsmuster**                                        1-semesterig jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**                                bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit**                                      einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**                                schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache**                                Deutsch oder Englisch

---

**Lehrformen**    Vorlesung

---

### Lernziel

Grundkenntnisse in den Teilgebieten der Vergleichenden Sprachwissenschaft, deren Konzepte und Methoden

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Vorlesung gibt eine Übersicht über die wichtigsten Teilgebiete der Vergleichenden Sprachwissenschaft und führt die dafür relevanten Konzepte und Methoden in ihren Grundzügen ein.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Morphologie

---

06SM272-002

---

**Anbietende Organisationseinheit**                      PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

---

**ECTS Credits**    6

---

**Angebotsmuster**                                        1-semesterig jedes Frühjahrssemester

---

**Bewertung/Benotung**                                1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**                                      einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**                                schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache**                                Deutsch oder Englisch

---

**Lehrformen**    Vorlesung mit integrierter Übung

---

### Lernziel

Kenntnis von morphologischen Strukturen in den Sprachen der Welt, den Methoden ihrer Analyse und den wichtigsten theoretischen Modellen

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Vorlesung führt in die Grundkonzepte morphologischer Strukturen in den Sprachen der Welt, ihrer Analyse und theoretischen Modellierung ein.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Semantik und Pragmatik

---

06SM272-003

---

**Anbietende Organisationseinheit**                      PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

---

**ECTS Credits**    6

---

**Angebotsmuster**                                        1-semesterig jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**                                1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**                                      einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**                                schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache**                                Deutsch oder Englisch

---

**Lehrformen**    Vorlesung mit integrierter Übung

---

### Lernziel

Kenntnis der Grundkonzepte und Analysemethoden in Semantik und Pragmatik; Kenntnis der Variation in den Sprachen der Welt

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Vorlesung führt in Grundkonzepte der semantischen und pragmatischen Analyse der Sprachen der Welt in Theorie und Praxis ein.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Syntax

---

06SM272-004

---

**Anbietende Organisationseinheit**                      PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

---

**ECTS Credits**    6

---

**Angebotsmuster**                                        1-semesterig jedes Frühjahrssemester

---

**Bewertung/Benotung**                                1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**                                      einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**                                schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache**                                Deutsch oder Englisch

---

**Lehrformen**    Vorlesung mit integrierter Übung

---

### Lernziel

Kenntnis von syntaktischen Strukturen in den Sprachen der Welt, den Methoden ihrer Analyse und den wichtigsten theoretischen Modellen

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Vorlesung führt in die Grundkonzepte syntaktischer Strukturen in den Sprachen der Welt, ihrer Analyse und theoretischen Modellierung ein.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Wissenschaftliches Schreiben in der Linguistik

---

06SM272-005

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig jedes Frühjahrssemester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Übungen

---

**Unterrichtssprache** Deutsch oder Englisch

---

**Lehrformen** Übung

---

### Lernziel

Fähigkeit wissenschaftlichen Schreibens in der Linguistik unter Nutzung moderner Computerwerkzeuge.

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Veranstaltung vermittelt die Fähigkeit zu wissenschaftlichem Schreiben in der Linguistik und führt in die wichtigsten Computerwerkzeuge zur Informationsgewinnung und -vermittlung ein

---

### Voraussetzungen

-

---



Modulgruppe: Einführung in Vergleichende Sprachwissenschaft  
Modultyp: Pflicht

## Phonologie und Phonetik

---

06SM272-006

---

**Anbietende Organisationseinheiten**      PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft,  
PhF: Institut für Computerlinguistik

---

**ECTS Credits**                                  6

---

**Angebotsmuster**                              1-semesterig jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**                        1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**                              einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**                         schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache**                         Deutsch oder Englisch

---

**Lehrformen**                                    Vorlesung mit integrierter Übung

---

### Lernziel

Kenntnis von phonologischen und phonetischen Strukturen in den Sprachen der Welt, den Methoden ihrer Analyse und den wichtigsten theoretischen Modellen

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Vorlesung führt in die Grundkonzepte der phonetischen und phonologischen Lautstruktur der Sprachen der Welt und in die wichtigsten Analysemethoden und theoretischen Modelle ein.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Dynamik sprachlicher Vielfalt

---

06SM272-007

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Deutsch oder Englisch

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

### Lernziel

Kenntnis der wichtigsten Dimensionen weltweiter sprachlicher Vielfalt und ihrer Entwicklung in Raum und Zeit; Vertrautheit mit den Grundzügen der entsprechenden Theorien und Methoden

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Vorlesung führt in die wichtigsten Theorien und Methoden in der Analyse weltweiter sprachlicher Vielfalt ("Sprachtypologie") und ihrer Modellierung als dynamische Prozesse in Raum und Zeit ein

---

### Voraussetzungen

-

---





## Indogermanistik

---

06SM272-008

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** dokumentierte praktische Arbeit (qualitative linguistische Analyse)

---

**Unterrichtssprache** Deutsch oder Englisch

---

**Lehrformen** Vorlesung, Tutorat

---

### Lernziel

Kenntnisse der Grundlagen der diachronen Linguistik anhand der indogermanischen Sprachfamilie, sowie allgemein der Methoden der Rekonstruktion und Sprachwandeltheorie

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Vorlesung führt in die diachrone Linguistik ein, indem sie in die Theorien des Sprachwandels einführt, die Methoden der Etablierung von Sprachverwandtschaft behandelt und Methoden der Rekonstruktion erörtert. Die Grundlagen werden dabei anhand des Indogermanischen gelegt, dessen Stammbaum, Strukturen und Eigenschaften vertieft behandelt werden.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Schriftliche Arbeit zur Dynamik sprachlicher Vielfalt

---

06SM272-009

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Arbeit

---

**Unterrichtssprache** Deutsch oder Englisch

---

**Lehrformen** Selbststudium

---

### Lernziel

Fähigkeit, ein Thema der Dynamik sprachlicher Vielfalt auf Grund der erworbenen Kenntnisse und der relevanten Literatur zusammenzufassen und kritisch zu diskutieren

---

### Allgemeine Beschreibung

In Absprache mit dem/der Verantwortlichen nehmen die Studierenden sich eines Themas der Dynamik sprachlicher Vielfalt an, rezipieren dazu relevante Literatur und fassen das Thema in einer schriftlichen Arbeit mit einer kritischen Diskussion zusammen.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Schriftliche Arbeit zur Indogermanistik

---

06SM272-010

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Arbeit

---

**Unterrichtssprache** Deutsch oder Englisch

---

**Lehrformen** Selbststudium

---

### Lernziel

Fähigkeit, ein Thema der Indogermanistik auf Grund der erworbenen Kenntnisse und der relevanten Literatur zusammenzufassen und kritisch zu diskutieren

---

### Allgemeine Beschreibung

In Absprache mit dem/der Verantwortlichen nehmen die Studierenden sich eines Themas der Indogermanistik an, rezipieren dazu relevante Literatur und fassen das Thema in einer schriftlichen Arbeit mit einer kritischen Diskussion zusammen.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Schriftliche Arbeit zu Sprache und kognitiven Prozessen

---

06SM272-011

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Arbeit

---

**Unterrichtssprache** Deutsch oder Englisch

---

**Lehrformen** Selbststudium

---

### Lernziel

Fähigkeit, ein Thema aus dem Bereich von Sprache und kognitiven Prozessen auf Grund der erworbenen Kenntnisse und der relevanten Literatur zusammenzufassen und kritisch zu diskutieren

---

### Allgemeine Beschreibung

In Absprache mit dem/der Verantwortlichen nehmen die Studierenden sich eines Themas des Bereichs Sprache und kognitive Prozesse an, rezipieren dazu relevante Literatur und fassen das Thema in einer schriftlichen Arbeit mit einer kritischen Diskussion zusammen.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Schriftliche Arbeit zur Sprachentwicklung

---

06SM272-012

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Arbeit

---

**Unterrichtssprache** Deutsch oder Englisch

---

**Lehrformen** Selbststudium

---

### Lernziel

Fähigkeit, ein Thema der Sprachentwicklungsforschung auf Grund der erworbenen Kenntnisse und der relevanten Literatur zusammenzufassen und kritisch zu diskutieren

---

### Allgemeine Beschreibung

In Absprache mit dem/der Verantwortlichen nehmen die Studierenden sich eines Themas der Sprachentwicklungsforschung an, rezipieren dazu relevante Literatur und fassen das Thema in einer schriftlichen Arbeit mit einer kritischen Diskussion zusammen.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Sprache und kognitive Prozesse

---

06SM272-013

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Deutsch oder Englisch

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

### Lernziel

Kenntnis der wichtigsten (neuro-)kognitiven Prozesse der Sprachverarbeitung und ihre Interaktion mit außersprachlicher Kognition und Perzeption; Grundkenntnisse der entsprechenden Forschungsmethoden

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Vorlesung führt in die wichtigsten (neuro-)kognitiven Prozesse der Sprachverarbeitung und ihrer Interaktion mit außersprachlicher Kognition und Perzeption ein; sie vermittelt die Grundzüge der entsprechenden Forschungsmethoden und Theorien

---

### Voraussetzungen

-

---



## Sprachentwicklung

---

06SM272-014

---

**Anbietende Organisationseinheit**                      PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

---

**ECTS Credits**    6

---

**Angebotsmuster**                                        1-semesterig jedes Frühjahrssemester

---

**Bewertung/Benotung**                                1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**                                      einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**                                schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache**                                Deutsch oder Englisch

---

**Lehrformen**    Vorlesung

---

### Lernziel

Kenntnis der zentralen Aspekte der Sprachentwicklung beim Kind und der wichtigsten Methoden ihrer Erforschung

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die wichtigsten Aspekte der Sprachentwicklung beim Kind unter besonderer Berücksichtigung der sprachlichen Vielfalt und vermittelt die Grundzüge der entsprechenden Forschungsmethoden und dazugehörigen Theorien

---

### Voraussetzungen

-

---



## Anthropologische Linguistik

---

06SM272-018

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Deutsch oder Englisch

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

### Lernziel

Grundkenntnisse des evolutionären und sozialen Kontexts von Sprache und sprachlicher Kommunikation

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Vorlesung betrachtet Sprachstrukturen und sprachliche Kommunikation aus der Perspektive der evolutionären und der sozialen Anthropologie

---

### Voraussetzungen

-

---





## Historische Kontextualisierung von Sprachdaten

---

06SM272-019

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig jedes 2. Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Projektarbeit

---

**Unterrichtssprache** Deutsch oder Englisch

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

### Lernziel

Verständnis von Primärdaten in und aus ihren verschiedenen historio-kulturellen Kontexten: Entstehungs-, Überlieferungsgeschichte, Kommentare, Interpretationsstrategien

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul vermittelt die Grundlagen für die Interpretation von historischen Primärdaten, dazu gehört die Relevanz der soziokulturellen Einbettung von Sprachzeugnissen (z.B. Register) in Entstehungs- und Überlieferungskontexte mitsamt den editions-geschichtlichen Hintergründen. Übersetzungs-, Interpretations- und Rezeptionsstrategien werden ebenso behandelt wie die Relevanz der Kontextualisierung für die Interpretation von Sprachgeschichte.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Schriftliche Arbeit zu Sprache im Kontext

---

06SM272-020

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Arbeit

---

**Unterrichtssprache** Deutsch oder Englisch

---

**Lehrformen** Selbststudium

---

### Lernziel

Fähigkeit, ein Thema zu Sprache im Kontext auf Grund der erworbenen Kenntnisse und der relevanten Literatur zusammenzufassen und kritisch zu diskutieren

---

### Allgemeine Beschreibung

In Absprache mit dem/der Verantwortlichen nehmen die Studierenden sich eines Themas der Kontextualisierung von historischen Primärdaten an, rezipieren dazu relevante Literatur und fassen das Thema in einer schriftlichen Arbeit mit einer kritischen Diskussion zusammen. Die Arbeit kann auch die reflektierte Erschließung von Primärdaten beinhalten.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Modalität und Überlieferung historischer Sprachdaten

---

06SM272-021

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig jedes 2. Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Projektarbeit

---

**Unterrichtssprache** Deutsch oder Englisch

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

### Lernziel

Kenntnisse der Erschliessung und Überlieferung von Primärdaten: Datenträger, -formen, Medien; Schriftsysteme; Transliterationen, Transkriptionen; Editionen

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Vorlesung führt ein in die verschiedenen Modalitäten der Sprachüberlieferung und -dokumentation historischer Sprachdaten vom Einsetzen der Überlieferungen bis in die frühe Neuzeit. Dazu gehören insbesondere Schriftsysteme (Keilschrift, Hieroglyphen, Silbenschriften, Alphabete), Datenträger (Inschriften, Codices, frühe Drucke, etc.). Weiter werden Methoden der systematischen Erschliessung verschiedenster Daten und Datentypen für linguistische Analysen sowie Editionstechniken behandelt.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Linguistische Datenwissenschaft

---

06SM272-015

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig jedes Frühjahrssemester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (50% schriftliche Übungen und 50% schriftliche Arbeit)

---

**Unterrichtssprache** Deutsch oder Englisch

---

**Lehrformen** Übung

---

### Lernziel

Praktische Kenntnis der wichtigsten datenwissenschaftlichen Methoden der Linguistik

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Veranstaltung vermittelt praktische Kenntnisse im Bearbeiten, Speichern, Visualisieren und Analysieren sprachlicher Daten.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Statistik für Linguistinnen und Linguisten

---

06SM272-016

---

**Anbietende Organisationseinheit**                      PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

---

**ECTS Credits**    3

---

**Angebotsmuster**                                        1-semesterig jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**                                1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**                                      einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**                                schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache**                                Deutsch oder Englisch

---

**Lehrformen**    Vorlesung mit integrierter Übung

---

### Lernziel

Fähigkeit, die wichtigsten statistischen Methoden und Resultate zu verstehen, die in wissenschaftlichen Texten der Linguistik verwendet werden

---

### Allgemeine Beschreibung

In der Veranstaltung werden in die wichtigsten Grundkonzepte und Verfahren der deskriptiven, explorativen und inferentiellen Statistik der modernen Linguistik eingeführt.

---

### Voraussetzungen

Kenntnisse der Stochastik und Wahrscheinlichkeitstheorie auf Maturitätsniveau

---



## Strukturierung linguistischer Daten

---

06SM272-017

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Arbeit (in der Form mehrerer Übungen)

---

**Unterrichtssprache** Deutsch oder Englisch

---

**Lehrformen** Übung

---

### Lernziel

Kenntnis der Grundlagen der relationalen Datenbanken; Fähigkeit, normierte Datenbankschemata passend zu linguistischen Fragestellungen zu entwerfen

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Veranstaltung führt in die Theorie und Praxis relationaler Datenbanken und Korpora in der Linguistik ein.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Programmiertechniken der Computerlinguistik 1

### *Programming Techniques in Computational Linguistics 1*

06SM521-004

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Institut für Computerlinguistik
<b>ECTS Credits</b>	9
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig jedes Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio (75% Schriftliche Prüfung und 25% Nachweis von im Selbststudium erbrachten Studienleistungen)
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch und/oder Englisch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung mit integrierter Übung, Tutorat

#### Lernziel

Die Studierenden: - können mit Unix-basierten Systemen umgehen und sind fähig, die Unix-Textverarbeitungstools effizient einzusetzen; - kennen die grundlegenden Datentypen, Kontrollstrukturen und Funktionen von Python; - konzipieren und implementieren einfache Problemlösungen in Python; - wenden grundlegende Werkzeuge für korpuslinguistische Fragestellungen an.

#### Allgemeine Beschreibung

Der Kurs beginnt mit einer Einführung in Unix, speziell in dessen Textverarbeitungstools. Danach folgt eine Einführung in die Programmiersprache Python. Vermittelt werden grundlegende Operatoren und Funktionen, der Umgang mit Listen und Dictionaries sowie ein grundlegendes Verständnis für objektorientierte Programmierung. Es wird insbesondere Wert darauf gelegt, dass die Studierenden die Fähigkeit erwerben, Texte für die weitere Verarbeitung aufzubereiten. In regelmässigen Übungen soll das im Kurs vermittelte Wissen zur praktischen Programmierfähigkeit der Teilnehmenden werden.

#### Voraussetzungen

Paralleler Besuch der Vorlesung «Einführung in die Computerlinguistik 1» empfohlen.



---

## Modernchinesisch 1

06SM280-010

---

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Asien-Orient-Institut
<b>ECTS Credits</b>	9
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig jedes Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio (schriftliche und mündliche Aufgaben 20%; schriftliche Prüfung 80%)
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Sprachkurs

---

### Lernziel

Die Studierenden erwerben die Fertigkeiten Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen. Anhand von Themen aus dem Alltag werden Grundlagen der chinesischen Grammatik sowie ein Grundwortschatz vermittelt. Die Studierenden können Pinyin schreiben und erlernen die Aussprache.

---

### Allgemeine Beschreibung

In diesem Modul werden Grundlagen der chinesischen Sprache vermittelt. Der gleichzeitige Besuch des Moduls "Modernchinesisch: Schrift und Schreiben" garantiert den Erwerb der notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten im Bereich der chinesischen Schrift.

---

### Voraussetzungen

-

---





---

## Modernchinesisch: Schrift und Schreiben

---

06SM280-011

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig Beginn im Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Deutsch und Chinesisch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Herbstsemester: Die Studierenden erhalten eine systematische Einführung in die chinesische Schrift und lernen knapp 300 hochfrequente Schriftzeichen schreiben. Frühlingssemester (Intensivkurs): Es werden weitere 300 Zeichen erlernt. Die Studierenden befassen sich ausführlich mit dem Aufbau der Zeichen. Zudem lesen die Studierenden kurze Schriftzeichentexte.

---

### Allgemeine Beschreibung

In diesem Kurs werden Grundlagen der chinesischen Schrift vermittelt. Inhaltlich orientiert er sich dabei am Modul "Modernchinesisch 1" und vermittelt die dort zwingend notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten im Bereich der chinesischen Schrift. Im Herbstsemester liegt der Schwerpunkt auf dem Schreiben von Schriftzeichen. Im anschließenden Intensivkurs (Frühlingssemester) konzentriert sich die Ausbildung auf das Lesen von Schriftzeichen.

---

### Voraussetzungen

-

---



---

## Modernchinesisch 2

---

06SM280-012

---

**Anbietende Organisationseinheit**                      PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**    9

---

**Angebotsmuster**                                        1-semesterig jedes Frühjahrssemester

---

**Bewertung/Benotung**                                1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**                                      einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**                                Portfolio (schriftliche Aufgaben 10%; mündliche Prüfung 20%; schriftliche Prüfung 70%)

---

**Unterrichtssprache**                                Deutsch

---

**Lehrformen**    Sprachkurs

---

### Lernziel

Die Studierenden erwerben die Fertigkeiten Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen. Anhand von Themen aus dem Alltag werden Grundlagen der chinesischen Grammatik sowie ein Grundwortschatz vermittelt. Die Studierenden lernen in diesem Semester weitere 300 Schriftzeichen und schreiben Schriftzeichen.

---

### Allgemeine Beschreibung

In diesem Modul werden Grundlagen der chinesischen Sprache vermittelt.

---

### Voraussetzungen

Chinesischkenntnisse, die dem Niveau beim Abschluss der Module "Modernchinesisch 1" sowie "Modernchinesisch: Schrift und Schreiben" entsprechen

---



## Antikchinesisch I

---

06SM280-020

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 9

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig Beginn im Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Fähigkeit zur Lektüre und Erschliessung einfacherer antikchinesischer Texte.

---

### Allgemeine Beschreibung

Erwerb grundlegender analytischer und praktischer Lese- und Übersetzungskompetenz der antikchinesischen Sprache.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Die Sprache(n) Chinas (Einführung)

---

06SM280-104

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

3

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch oder Englisch - siehe Lehrveranstaltung(en)

---

**Lehrformen**

Vorlesung

---

**Lernziel**

Erwerb von Grundkenntnissen über die Sprache(n) Chinas.

---

**Allgemeine Beschreibung**

Vermittlung von Grundlagenwissen über Geschichte, Struktur, gesellschaftliche und areale Dynamiken der chinesischen und weiteren Sprachen Chinas.

---

**Voraussetzungen**

-

---



## Die Sprache(n) Chinas (Vertiefung)

---

06SM280-105

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

3

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig jedes Frühjahrssemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (Schriftliche Arbeit 70%; Referat 30%)

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch oder Englisch - siehe Lehrveranstaltung(en)

---

**Lehrformen**

Übung

---

### Lernziel

Das Modul bietet Studierenden eine vertiefte Auseinandersetzung mit einschlägiger Forschungsliteratur zu einem ausgewählten thematischen Bereich der Linguistik des Chinesischen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul bietet Studierenden eine vertiefte Auseinandersetzung mit einschlägiger Forschungsliteratur zu einem ausgewählten thematischen Bereich der Linguistik des Chinesischen.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Sanskrit-Sprachkurs I

---

06SM330-008

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

9

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (schriftliche Prüfung 60%, schriftliche Übungen 20%, mündliche Übungen 20%)

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch

---

**Lehrformen**

Sprachkurs, Tutorat

---

### Lernziel

Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Sanskrits und können einfache originalsprachliche Sätze unter Anleitung analysieren und übersetzen. Sie sind fähig, die sprachlichen Merkmale sowie kulturgeschichtlichen Kontexte des Sanskrits zu benennen und können die eigenen kulturellen Voraussetzungen beim Umgang mit der anderen Sprache und Kultur reflektieren.

---

### Allgemeine Beschreibung

Der zweiteilige Sanskrit-Sprachkurs führt in Grammatik, Syntax und Vokabular des klassischen Sanskrits ein und bildet die Grundlage für die philologisch-historische Beschäftigung mit den klassischen indischen Literaturen. Nach Absolvieren beider Module sollen die Teilnehmenden einfachere Originaltexte selbständig übersetzen können. Das Modul (erster Teil des Sprachkurses) wird von einem Tutorat begleitet.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Sanskrit-Sprachkurs II

---

06SM330-009

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

9

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig jedes Frühjahrssemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (schriftliche Prüfung 60%, schriftliche Übungen 20%, mündliche Übungen 20%)

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch

---

**Lehrformen**

Sprachkurs

---

### Lernziel

Die Studierenden haben erweiterte Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Sanskrits und können originalsprachliche Texte eigenständig und transparent dokumentiert in die Zielsprache übersetzen. Sie sind fähig, ihr vertieftes Sprach- und Kontextwissen auf neue Übersetzungssituationen zu übertragen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Der zweiteilige Sanskrit-Sprachkurs führt in Grammatik, Syntax und Vokabular des klassischen Sanskrits ein und bildet die Grundlage für die philologisch-historische Beschäftigung mit den klassischen indischen Literaturen. Nach Absolvieren beider Module sollen die Teilnehmenden einfachere Originaltexte selbständig übersetzen können.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Pali-Sprachkurs

---

06SM330-400

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig jedes 2. Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (schriftliche Prüfung 60%, schriftliche Übungen 20%, mündliche Übungen 20%)

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch

---

**Lehrformen**

Sprachkurs

---

### Lernziel

Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Pali und können originalsprachliche Texte eigenständig übersetzen. Sie sind fähig, die sprachlichen Merkmale sowie kulturgeschichtlichen Kontexte des Pali zu benennen und können die eigenen kulturellen Voraussetzungen beim Umgang mit der anderen Sprache und Kultur reflektieren.

---

### Allgemeine Beschreibung

Der einsemestrige Pali-Sprachkurs führt in Grammatik, Syntax und Vokabular der mittelindischen Sprache ein und bildet die Grundlage für das Studium mittelindischer Texte, insbesondere des buddhistischen Pali-Kanons.

---

### Voraussetzungen

-

---





## Pali-Lektüre

---

06SM330-401

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig jedes 2. Frühjahrssemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (schriftliche Arbeit 75%, mündliche Übungen 25%)

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Übung

---

### Lernziel

Die Studierenden können Pali-Texte unter Verwendung der wichtigsten wissenschaftlichen Hilfsmittel selbständig übersetzen. Sie kennen Sekundärliteratur zum jeweiligen Thema und können diese unter Einbeziehung des Lektüretextes sachlich korrekt wiedergeben.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Lektüremodul dient der vertieften Einübung des Übersetzens von Pali-Texten. Anhand ausgewählter Suttas aus dem buddhistischen Pali-Kanon lernen die Studierenden wichtige formale und inhaltliche Aspekte der frühen buddhistischen Überlieferung kennen. Die Beschäftigung mit ausgewählter Sekundärliteratur bietet darüber hinaus die Gelegenheit, sich mit den historischen und kulturellen Kontexten der Texte auseinanderzusetzen.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Historische Sprachstufen: Einführung ins Altfriesische

---

06SM360-304

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Deutsches Seminar

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig jedes 2. Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch

---

**Lehrformen**

Seminar

---

### Lernziel

Die Studierenden kennen die grammatischen Grundstrukturen des Altfriesischen und können altfriesische Texte selbständig übersetzen sowie Charakteristika des Altfriesischen systematisch, sprachgeschichtlich und sprachgeographisch verorten. Sie beherrschen den Umgang mit den wichtigsten Hilfsmitteln zum Thema (Grammatiken, Wörterbücher) und kennen den historischen Kontext der altfriesischen Überlieferung in Grundzügen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul bietet eine Einführung in die Sprachstufe 'Altfriesisch'. Der Fokus liegt dabei einerseits auf der synchronen Systematik und diachronen Entwicklung der sprachlichen Strukturen und andererseits auf den aussersprachlichen historischen Gegebenheiten der Überlieferung. Während des Präsenzunterrichts werden einfache und mittelschwere altfriesische Texte übersetzt und in einen diachron-sprachvergleichenden Kontext gestellt.

---

### Voraussetzungen

Linguistische Grundkenntnisse

---



## Historische Sprachstufen: Einführung ins Althochdeutsche

---

06SM360-305

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Deutsches Seminar

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig jedes 2. Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch

---

**Lehrformen**

Seminar

---

### Lernziel

Die Studierenden kennen die grammatischen Grundstrukturen des Althochdeutschen und können althochdeutsche Texte selbständig übersetzen sowie Charakteristika des Althochdeutschen systematisch, sprachgeschichtlich und sprachgeographisch verorten. Sie beherrschen den Umgang mit den wichtigsten Hilfsmitteln zum Thema (Grammatiken, Wörterbücher) und kennen den historischen Kontext der althochdeutschen Überlieferung in Grundzügen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul bietet eine Einführung in die Sprachstufe 'Althochdeutsch'. Der Fokus liegt dabei einerseits auf der synchronen Systematik und diachronen Entwicklung der sprachlichen Strukturen und andererseits auf den aussersprachlichen historischen Gegebenheiten der Überlieferung. Während des Präsenzununterrichts werden einfache und mittelschwere althochdeutsche Texte übersetzt und in einen diachron-sprachvergleichenden Kontext gestellt.

---

### Voraussetzungen

Linguistische Grundkenntnisse

---



## Historische Sprachstufen: Einführung ins Altsächsische

---

06SM360-306

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Deutsches Seminar

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig jedes 2. Frühlingssemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch

---

**Lehrformen**

Seminar

---

### Lernziel

Die Studierenden kennen die grammatischen Grundstrukturen des Altsächsischen und können altsächsische Texte selbständig übersetzen sowie Charakteristika des Altsächsischen systematisch, sprachgeschichtlich und sprachgeographisch einordnen. Sie beherrschen den Umgang mit den wichtigsten Hilfsmitteln zum Thema (Grammatiken, Wörterbücher) und kennen den historischen Kontext der altsächsischen Überlieferung in Grundzügen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul bietet eine Einführung in die Sprachstufe 'Altsächsisch'. Der Fokus liegt dabei einerseits auf der synchronen Systematik und diachronen Entwicklung der sprachlichen Strukturen und andererseits auf den aussersprachlichen historischen Gegebenheiten der Überlieferung. Während des Präsenzunterrichts werden einfache und mittelschwere altsächsische Texte übersetzt und in einen diachron-sprachvergleichenden Kontext gestellt.

---

### Voraussetzungen

Linguistische Grundkenntnisse

---



---

## Historische Sprachstufen: Einführung ins Gotische

---

06SM360-307

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Deutsches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig jedes 2. Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Seminar

---

### Lernziel

Die Studierenden kennen die grammatischen Grundstrukturen des Gotischen und können gotische Texte selbständig übersetzen sowie Charakteristika des Gotischen systematisch-sprachvergleichend verorten. Sie beherrschen den Umgang mit den wichtigsten Hilfsmitteln zum Thema (Grammatiken, Wörterbücher) und kennen den historischen Kontext der gotischen Überlieferung in Grundzügen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul bietet eine Einführung in die Sprachstufe 'Gotisch'. Der Fokus liegt dabei einerseits auf der synchronen Systematik und diachronen Entwicklung der sprachlichen Strukturen und andererseits auf den aussersprachlichen historischen Gegebenheiten der Überlieferung. Im Kurs werden einfache und mittelschwere gotische Texte übersetzt und in einen diachron-sprachvergleichenden Kontext gestellt.

---

### Voraussetzungen

Linguistische Grundkenntnisse

---



---

## Grundlagen Griechisch

---

30SM\_Gr\_GI

---

**Anbietende Organisationseinheiten** ZDU: Sprachenzentrum, Philosophische Fakultät

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio: Der Leistungsnachweis besteht aus diversen kleinen Lernkontrollen während des Semesters (total 50%) und einer Abschlussprüfung am Ende des Semesters (50%).

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

### Lehrformen

---

#### Lernziel

Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse der klassischen griechischen Sprache in Wortschatz und Wortbildung und kennen die Haupterscheinungen der griech. Grammatik (Formenlehre, Syntax). Sie sind in der Lage, adaptierte und einfache griechische Texte zu verstehen und zu übersetzen. Sie können Hilfsmittel (Grammatiken, Wörterbücher und zweisprachige Textausgaben) nutzen. Die Studierenden kennen wichtige Elemente der griechischen Kultur (z.B. Literatur, Mythologie, Geschichte, Philosophie, Rhetorik, Theaterwesen usw.) und (ansatzweise) ihrer Nachwirkung in Mittelalter und Neuzeit (Humanismus, Klassizismus) und können Bezüge zur Gegenwart und den Inhalten ihrer Studienprogramme herstellen.

---

#### Allgemeine Beschreibung

In diesem Kurs werden anhand eines Lehrmittels die Grundlagen der griechischen Sprache in Formenlehre, Syntax und Vokabular vermittelt. Parallel zum Sprach- und Lektüreunterricht werden wichtige Aspekte der griechischen Kultur behandelt. Die sprachlichen Kenntnisse entsprechen (in einer für die Alten Sprachen modifizierten Skala) A2. Die Anmeldung zum Modul erfolgt über das Sprachenzentrum ([www.sprachenzentrum.uzh.ch](http://www.sprachenzentrum.uzh.ch)). Bitte Anmeldefristen beachten. Ein definitiv nicht bestandenes Modul "Grundlagen Griechisch" führt zu einer definitiven Abweisung und Sperre in allen Programmen der PhF, die das definitiv nicht bestandene Modul "Grundlagen Griechisch" als Pflichtmodul enthalten.

---

#### Voraussetzungen

keine

---